



العدوك

ملتقى الأبداع العربي والثقافة الإنسانية

مجلة لتحرير الثقافة الجامعية



تأملات إعلامية

الكواء البرخي في العالم
يزداد حدة
محمد قسبي

الاعلام العربي
في معركة الهوية
د. حافظ الجمالي
الدراسات الاعلامية
العربية في أزمة
د. فاروق أبو زيد

فلنجد
الجميلين
د. يوسف إدريس

قيمة العلم
في الإسلام
د. يوسف القضاوي

أكاديمية المغرب

عبد الكريم غلاب

مؤسسة ثقافية دولية في المغرب العربي

• ربط العلوم التجريبية في العالم الحديث بمصالح الشعوب السائرة في طريق النمو

• شكر من قبل أئمة الملوك الأقطاب الذين يمثلون مختلف الثقافات والتخصصات

أربعة عشر قرناً -

وتستهدف الأكاديمية عدة أهداف أخرى في مقدمتها :

● ربط العلوم التجريبية والتقنيات في العالم الحديث بمصالح الشعوب السائرة في طريق النمو والتطور، وبما تقتضيه القيم الخلقية السامية - وأن تخضع لقانون صادر عن تبصر وحكمة .

● تكريس التبادل العلمي بين الأقطاب الذين يمثلون مختلف الثقافات ومجالات التخصص .

● الدولة يجب أن تعترف بسلطان الفكر - لذلك يجب أن نعيده بما هو أهل له من اجلال وإكرام .

● تشجيع تنمية البحث في أهم ميادين النشاط الفكري ، والعمل على اقرار تكامل مستمر بين هذه النشاطات .

● تكثيف ونشر أبحاث ومؤلفات العلماء والمثقفين الذين يسدون للحضارة خدمة جليلة .

● إيجاد جوائز ومكافآت لتكريم أو تشجيع الأعمال والأشخاص الذين يتميزون بالجدارة والاستحقاق في مجال الثقافة والحضارة .

الأسهر يتعاون مع الهيئات المختصة على استعمال اللغة العربية بالمغرب وعلى اتقان الترجمة من اللغة العربية والبلها . من هنا ينهت أن أكاديمية الملكة المغربية تماثل عن الأكاديميات الأجنبية والجامع العلمية والفنية العربية بالشمولية

وتوثق أواصر الاتصال والتعارف بين مفكرين وحماة للفكر يتسكنون بليم روحية واحدة وإن اختلفت العقائد والأديان ، ويهتمون اهتماماً مشتركاً بكل ما يستحث خطى الحضارة ويؤمن المعبر الأمن المشترك للإنسان .

وتهدف الأكاديمية الى العمل في ميادين الفلسفة والقانون والآداب والفنون الجميلة والتعمير والتربية والإدارة والصحة والعلوم والتربية التطبيقية والدفاع والفلاحة والصناعة والاقتصاد والآداب العامة والصناعات الدولية . وتعتمد المؤسسة على تضامير القوى الفكرية للدفع بالنشاط العلمي والفكري عموماً لمجتاز الأفاق الضيقة في المغرب الى الأفاق العربية والإسلامية الواسعة والأفاق الدولية الأوسع بل انها تهدف كما ينص على ذلك قانون التأسيس الى " أن يسطع المغرب بدور يجعله صلة وصل وإداة ربط وعامل تآليف بين الأمم والحضارات في أوروبا وإفريقيا وفي عالم البحر الأبيض المتوسط والعالم المحيط الأطلسي ... وأن تربط بين عالمي المستقبل وبين مستلزمات التقاليد ومقتضيات التقدم . وتهدف كذلك الى أن تمكن المغرب من أن يقوم بدوره داخل حقيرة الاسلام وخارجها في سبيل الدفاع عن القيم النبوية .

وهو الدور الذي قام به المغرب بجدارة في تاريخه العريق الاسلامي الحافل بالحركة والنشاط الفكري والروحي طيلة

شهدت مدينة فاس ميلاد مؤسسة ثقافية دولية مهمة في المغرب العربي ، هي أكاديمية الملكة المغربية التي أسسها جلالة الملك الحسن الثاني . وقد دشنت هذه الأكاديمية وبدأت عملها في مهرجان ثقافي كبير في أواخر أبريل ١٩٨٠ وافتتحها الملك بخطب توجيهي رسم فيه الخطوط الرئيسية للمؤسسة وجاء في خطاب جلالتة :

نحن اليوم في هذه الجلسة الافتتاحية نبارك انطلاقاً أصال أكاديمية الملكة المغربية مؤمّنين من وراء هذه الأعمال الإسهام النشوق في تكاثر الفكر وازدهار العرفان والتقارب بين الأفراد والشعوب والتفاهم القضي الى سعادة الإنسان . لقد انطلقنا في تحديد غايات أكاديميتنا وتشكيلها على نحو غير معهود . من منطلق موقع جغرافي وهو موقع أراد الله أن يكون في ملتقى قارات ، فربما وجهة المغرب التاريخية وفرض على بلادنا أن تكون باستمرار بدور أداة الربط والاتصال والتآليف بين الشعوب والحضارات . ولذا فقد أجدت علينا الرقعة في مد مؤسساتنا بأبعاد تجعل منها مستراداً فسيحاً تتضافر في رحابه جهود سلبية لتتلاقح والتداول في شؤون فكرية وعلمية . كذلك لإيجاد ذلك التقارب وذلك التفاهم الخليلين بالانتماء والاندماج خلالاً معقوداً بأكاديمية الملكة المغربية . الجامعة لاوان من التفكير وأصناف من الاحساس وأفانين من التخصص والعرفان ، أن نظري المسافات



تأليف ونشر أبحاث ومؤلفات العلماء والمثقفين الذين أسسوا وأخذوا مات للحضارة

جوائز ومكافآت لتكريم الأعلام والأشخاص الذين يتميزون بالجسدية

اللغة في الاقطار العربية . اختص في ذلك لأن ظروف اللغة العربية في الثلث الأول من هذا القرن كانت في حاجة إلى مجهود علمي

من ذوي المعرفة والاختصاص لتطوير مفرداتها وأساليبها والساهمة في النهضة الأدبية والثقافية العربية التي كانت في طريق التطور . كانت ظروف اللغة العربية سوماتزال تتطلب مجعاً مختصاً من هذا النوع ، وهو يقوم بخدمات مهمة للغة العربية رغم البطء الذي اتسم به ، والذي تنسم به جميع الجامعات العلمية ذات الاختصاص الدقيق . ولعل مما يزيد في مضاعفة الشعور بهذا البطء أن الوطن العربي أو المثقفين العرب على الأخص يظنون أن مهمة تطوير اللغة العربية وجعلها وأقية بمطالب العلوم والفنون مقتصرة على مجمع اللغة العربية . ومن الحق أن نقول : أن اللغة العربية لغتنا جميعاً ، وأن المثقفين العرب جميعهم مدعوون إلى النهوض بملتهم وتطورها واختائها . وأعضاء المجمع من بين هؤلاء المثقفين ، ولو أنهم متفرغون أكثر لهذه المهمة .

أما المجمع العلمي العربي السوري (تأسس في دمشق سنة ١٩٢١) وهو الأقدم المجمع العربية) واجمع العصر العربي (٩ حزيران ١٩٦٢) فقد اتجه إلى إحياء التراث والدراسات العربية ولم يختص بالغة . وهما ينشطان في هذا المجال



الرئيس سقار - رئيس جمهورية سوريا



د. صفي الصالح - ليلان

دعت الحاجة عندهم في القرن الماضي إلى تقسيم الجامعة إلى مجموعة كليات ذات اختصاصات متعددة ، وكما أصبحوا اليوم يفترون في توجيه التعليم الثانوي نفسه إلى مجموعة من المعارف المختصة ، فقد اتجهوا فيما يخص الأكاديميات إلى التخصص ليكون لكل منها جانب من الاختصاص ، ولتختار لكل منها علماء مختصون .

أما المجمع العربية فقد اتجه منها مجمع اللغة العربية في القاهرة عند نشأته سنة ١٩٢٢ إلى تطوير اللغة العربية وأغنائها بالمصطلحات ، وإحياء القديم منها مما يلقى مع متطلبات العصر ، وتصحيح أوضاع هذه

فقد درج الأوربيين مثلاً على تأسيس عدة أكاديميات مختصة في البلد الواحد ، فوجد مثلاً أكاديمية للآداب والفنون ، أو الثقافة والتعليم الإنسانية ، أو أكاديمية للطب أو العلوم التجريبية ، أو أكاديمية للرياضيات أو للتكنولوجيا . ودرجت الجامعات العربية على التخصص في اللغة العربية في مصر ، أو العلوم الإنسانية كالجمع العلمي بدمشق ومثله أو قريب منه الجمع العلمي العراقي ، وهو يجمع بين اختصاصات مجمع القاهرة . ومجمع دمشق . ولكن الأكاديمية المغربية تجمع بين اختصاصات المجمع الأوربية والجامع العربية .

هذا النوع من الشمولية

لماذا اتجهت المجمع الأوربية والعربية إلى هذا النوع من الاختصاص ؟ ولماذا اتجهت الأكاديمية المغربية إلى هذا النوع من الشمولية ؟

الجامع الأوربية مدعوة للاختصاص نظراً لأنها تعيش في عصر الاختصاص . بعد أن اجتازت مرحلة المعرفة الشاملة . لم تعد الجامعة منتهى المطمخ العلمي في المجتمع الأوربي والأمريكي ، وإنما أصبح البحث العلمي الذي تشرف عليه معاهد ووكالات خاصة يتركها مجموعة من العلماء يختصون ويبدعون ويتبحرون في جانب من المعرفة ويتعدى بعضهم هذا الجانب الخاص ليختص في جانب أدق من العلوم التجريبية أو الفلكية أو الفضاوية أو الطبية أو التكنولوجية أو العلوم الإنسانية . وكما

وتلك الإنجازات وقد اعتبروا من الطار
عربية مختلفة ودول أجنبية يمثلون الفئات
الأربع . اعتبر الأعضاء المشاركون العرب
من تونس ومصر وليبنان والعراق والسعودية
والمسلمون غير العرب من تركيا وباكستان
وأخيرت عضو من الصين وواحد من أفريقيا
(الرئيس سنغور) وأعضاء من فرنسا
واسبانيا والنمسا والولايات المتحدة
الأمريكية وكل من الأعضاء القيمين
(الفلغري) والمشاركين يمثلون جانباً من
المعرفة منهم علماء الفيزياء كالدكتور أحمد
عبد السلام (باكستان) الحائز على جائزة
نوبل في الفيزياء النووية سنة ١٩٧٩ . وقد
أشادت لجنة نوبل بجهوده العلمية وقالت أنه
قام بأعظم اكتشاف في ميدان الفيزياء
النووية في السنوات العشر الأخيرة . وعلماء
في العلوم الطبيعية كالدكتور فؤاد سيزاكي
من تركيا والدكتور عبد الطيف بن عبد
الجليل من المغرب . ومنهم علماء اقتصاد
كالدكتور عبد النعم القيسوني من مصر
والأستاذ هوان كينيانغ من الصين . ومنهم
أساتذة في علوم الفضاء كالسيد نيل
ارمسترونج الأستاذ الجامعي وأول رجل
فضاء وضع قدمه على القمر . ومنهم رجال
سياسة كالسيد أكار فوز رئيس حكومة
فرنسا الأسبق ونهر التربية الوطنية ورئيس
الجمعية الوطنية . ومنهم أدباء سياسيين
كثريث سنغور رئيس جمهورية السنغال
ومنهم علماء الشريعة والملاسة ورجال الفنون
ومؤرخون وأدباء ورجال الصحافة والأدب
والطب . وقد شمت الأكاديمية حتى الآن
٢٠ عضواً من المغرب (القيمين) وخمسين
من المشاركين واستضافت في اجتماعها القادم
بقية الأعضاء ليكتمل درعها ستين عضواً .
وسيهتم هؤلاء العلماء بقضايا الحضارة
العربية والإسلامية . والجانب المغربي منها
بخاصة - وذلك ما يتصل بالحضارة من
تاريخ ودين وفكر فلسفي وفناني . كما
سهتم لجان خاصة بالسياسة والاقتصاد
والشؤون الدولية والتكنولوجيا وتمثل
والحضاري في إطار الوطن العربي . والعالم
الاسلامي . والعالم المتحضر . ولذلك فقد
تكونت من ستين عضواً نصفهم من الحضارة
وثلاثون عضواً من العرب والأجانب يمثلون
(مشاركين) يشتمون بنسب الاختصاص



أعضاء الأكاديمية باللباس الوطني .



د . أحمد عبد السلام ورمسترونج أول من تزل القمر

التي كانت تتحكم في مسارات العالم وطرقة
وبحارته قبل أن يصبح المسار في الأجواء
التي لا حدود فيها ولا مضائق ولا قوات ولا
برازخ .

هناك إذن عالم عربي يقف في مواجهة
التحدي الفكري والعلمي والتكنولوجي
والسياسي والاقتصادي . ولكي نواجه هذا
التحدي لابد من شمولية الفكر والمعرفة .
ولعل ظروف هذا الوطن لا تدعو بعد إلى
التخصص الضيق فتستوجب كاديبات
متخصصة . ولكن ممتلكات هذا الوطن من
حيث الأخر لا تسعف بهذا التخصص
الضيق حتى تكون مجموعة من الجامع . كل
منها تختص في جانب من الفكر والعلوم
والمعارف والتكنولوجية والتقنيات . وهذا ما
دفع بالعرب إلى أن يطبع كاديبته بطابع
الشمولية والاستدار .

من أهداف الأكاديمية تبادل المعرفة
والتجارب والتقنيات والتعاون الفكري
والحضاري في إطار الوطن العربي . والعالم
الاسلامي . والعالم المتحضر . ولذلك فقد
تكونت من ستين عضواً نصفهم من الحضارة
وثلاثون عضواً من العرب والأجانب يمثلون
(مشاركين) يشتمون بنسب الاختصاص

الاختصاصي نشاطاً ملحوظاً .
وتنس التهمة (البهء ولة الإنتاج) توجه
اليهما على قرار ما توجه إلى جميع اللغة
العربية بالقاهرة . والذين يوجهون هذه
التهمة لا يقدرون الجهود العلم الذي يبذل
كل من هذه الجاهل . ثم أن أغلبهم لا يتابع
نشاطها إلا من بعيد . وهي - كجامع
علمية - بعيدة عن تسليط الأضواء على
عملها ونشاطها . وأظن الظن أنها في حاجة
إلى بعض ذلك . وإلى الخروج من صوامع
التعمد في محراب العلم إلى الاختلاط
بالتجمعات الثقافية في الأقطار العربية .
ثم إن معظم أعضائها غير متفرقين
فهم يسعون في الأرض طلباً للعمل والرزق .
لأن تعويضات المجتمع - فيما يبدو - لا تكاد
تسهم في نفقات المعيشة . وما يتبع المعيشة
من سكن وتنقل واستشفاء واستراحة ...
ولذلك لظروف الحياة لا تسعف بالاتزواء في
قاعات المجتمع للبحث والإنتاج .
أكاديمية المملكة المغربية خرجت عن سنة
التخصص .
إسناداً ٩

لأن ظروف العصر في الوطن العربي
تدعو إلى هذه الشمولية .

التراث والعصر

فنحن مدعوون إلى المحافظة على التراث
في ظل القيم الروحية والعربية .
ونحن مدعوون كذلك إلى مساهمة العصر
بمدافع التطور والتقدم في الميدان الفكري
الفلسفي والأدبيولوجي . وفي الميدان
العلمي التجريبي والتكنولوجي .
ونحن مدعوون إلى تسخير العصر في
ميدان التطور الاقتصادي - حسب حياة
العصر وأهم مجال لخروج الوطن العربي من
التخلف - .

ونحن مدعوون إلى تسخير العصر في
الميدان السياسي . وقد أصبح وطننا العربي
في قلب الحركة السياسية التي تتصارع
فيها القوى الكبرى . كما هو في قلب الحركة
الاقتصادية التي تتصارع فيها القوى
الكبرى جنباً لجنب في الطاقة والعلمان .
كما كانوا يتصارعون من أجلنا (...) في
أواخر القرن الماضي وأوائل القرنين طلباً
لمنتجاتنا الزراعية وفراكتنا الاستراتيجية