

الفكر

٨٩
١١
٤١

المحتوى

التأثير والتأثر في الأدب العربي ..	عمر بلخيرية
مناجاة شاعر	أحمد خير الدين
الزعمور الشعبية	محمد مصطفى

الشعر

بر الزمام	أحمد الثغوار الوزير
الحماس	نور الدين محمود
مواليفات	أعرب : س. مازيغ
السيطرة الكبرى	معصن بنعميدة
بد، عمل العود	الهادي نعمان
حين	زبيدة بشير

القصة

من باب الكتائب	محمود بلعيد
----------------------	-------------

مطالعات

منهاج البلاغ، وسراج الأدباء ..	تحقيق وتقديم: الحبيب بلخوجة
الاجتهاد والتجديد في الإسلام ...	جعفر ماجد
التهذيب النفسي في « دفن الماضي » ..	عبد الكريم غلاب

التنزه النفسى في « دفننا الماضى »

لعبد الكريم غلاب

اتجه الاستاذ عبد الكريم غلاب الى القصة منذ ان كان يصدر مجلة « رسالة المغرب » ألمع المجلات الثقافية فى المغرب العربى أوائل الخمسينيات . وقد كانت القصة فى انتاجه الادبى تلمع من حين لآخر فى خضم الدراسات والابحاث والمقالات والكتب التى حفلت بها حياته الادبية ، تلمع وكأنها رصد لتجربته الحافلة التى خاض فيها غمار الوطنية والسياسة ، وانتقل فيها من دنيا « الحرية » الى دنيا السدود والقيود ، ومثل فيها أمام عدة محاكم ، وتعرض لاعنف التيارات كجزء من المعركة لا كواحد متفرج من بعيد . وابتسم له عهد الاستقلال أولى بسماته فكان من مؤسسى سياسته الخارجية وانتقل من سجين يحمل رقما الى وزير مفوض ، ثم انطلق فيه الانسان الثورى لينثور من جديد على زيف الوظيف السامى فيستقيل مفضلا القلم المتحرك على الكرسي الثابت . ولعله كان فى حاجة الى هذا الفصل من ثورته لينجز مجموعة الكتب التى اختزنها طوال تجربته الحياتية فكان له منها حتى الآن نحو اثنى عشر كتابا فى الادب والسياسة والقانون ، ولكن المعها واكثرها نبضا بالحياة القصة والسرواية .

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

أصدر حتى الآن مجموعة قصصية « مات قرير العين » وروايتين « سبعة أسواب » و « دفننا الماضى » وقد صدرت الرواية الاخيرة فى بداية الشتاء الماضى عن احدى دور النشر فى بيروت .

الثورة هى الطابع العام فى الادب :لقصصى عند غلاب فمن وراء الأسواب السبعة ظل يدق باب الحرية حتى انفتح فى وجهه ، وفى سبيل الثورة انطلق « حارس المتحف » يحطم تماثيل الآلهة ، وثارت مارى على جان فى « والى الابد » ، وفى سبيل الثورة غرق « الفيلسوف » فى ضباب العقل ، وحطم عمى على قصبته ، وهى كل ما كان يربط بالحياة . وفى سبيل الثورة تحرك أبطال « دفننا الماضى » : عبد العزيز ، عبد الرحمن ، وحتى محمود اننى وقف وراء كرسي المحكمة يحكم على الوطنيين بالاعدام ، حتى هو لم يكن الا نائرا يقتص من مجتمع كان نتاج لعنة من لعناته .

فى هذا الخط سار عبد الكريم غلاب فى ادبه القصصى ، لذلك أراه ملتزما طريق الثورة وطريق الحرية فى صوفية لا تكاد نجدها عند كثير من الكتاب .

غير أن هذه الثورة ليست سطحية تلمس الموضوع وتفتعل الحدث وتحتال للأنارة وتعتمد على الأسلوب لتؤكد ثورتها ، وإنما هي عميقة عمق الانفعال بها . وإذا عرفنا أن عبد الكريم غلاب عاش في ثورة لافحة أدركنا أن للثورة التي عكسها أدبه جنورا عميقة لا يتلمسها في المظهر فحسب ، ولكنه يستبطنها في النفس الإنسانية ويحرك مكتمنها لبيعنها من عالم المغلق إلى العالم المفتوح ، بل أنه يهدف في « دفنا الماضي » إلى تعرية المغلق لجعل من الماضي الذي قاد الحياة ردحا من زمان نتيجة صراع داخلي وتمزق نفسي خطير . بل هو أخطر ما في حياة الماضي ، وهو الوسط الذي ألهم هذه الحياة فبدت كما هي جديرة بأن تدفن أو هي جديرة بأن تكون ما تزال بعد في حاجة إلى دفن ، كما همس عبد العزيز في أذن عبد الرحمن في السطر الأخير من الرواية .

نحن إذن أمام دراسة نفسية عميقة وفر لها الاستاذ غلاب كل طاقاته الغنية لجعل من الرواية الملتزمة مجالا للتحليل النفسي ولتعمق ما وراء الحدث . وإذا كانت هذه الدراسات تستبد اليوم بجهود الباحثين الاجتماعيين والمؤرخين المحدثين ، الذين لم يعودوا يؤرخون الحدث وأبطال الأحداث بمقدار ما يؤرخون الباعث النفسي والاجتماعي الذي يدين المجتمعات فيقلبها أو يحولها ، فإن هذا الاتجاه في الأدب جدير بأن يلفت نظرنا فنرصده ونوجهه ونعنى بتسجيله كاتجاه جديد في الأدب العربي .

رواية « دفنا الماضي » مثال حي من هذا الاتجاه الذي يستبطن النفسية الإنسانية ويبحث عن الدافع النفسي وراء الحدث ، ويربط المرحلة المجتمعية بالقوة النفسية التي تسيطرها . ولذلك كان الماضي الذي حاول أن يدفنه - فانتهى إلى أنه لم يمض بعد - ليس أحداثا واقعية أو متخيلة فحسب ، ولكنه نفسيات متصارعة منفصلة متمزقة ناثرة ، تصطدم في عنف أو تكبت ثورتها واصطراعا فتزيد في الانفعال والصراع . وتندفع لتؤكد تمزقها فتسوق الماضي الوجهة التي اختارها مؤلف الرواية والتي انتهى فيها إلى أن الماضي بكل إبعاده ما يزال حيا ينبغي أن يدفن .

ليس من السهل أن يقتبس الناقد مواقف من الرواية ليدل بها على هذا التمزق النفسي ، فخلق كل موقف صراع أو ثورة أو تمزق ، ووراء كل شخصية نفس تعاني محنة التمزق ، ولكنها لا تنهزم وإنما تنطلق لتؤكد تمزقها في انحراف الحياة أو في عمل يكون عنصرا أساسيا في هذا الماضي الحافل أو صورة من صوره الناطقة .

والكاتب لا يبرز ظاهرة التمزق هذه بالنسبة لبطل الرواية « عبد الرحمن » و « الحاج محمد » فحسب ، ولكنه يوزعها بالقسطاس على كل شخصيات الرواية ، فهي جميعا أبطال وبطلات تلعب دورا رئيسيا على مسرح الماضي فتبينه كهيكولات تصعب الثورة عليه ويتمنع عن عوامل التحطيم .

لنأخذ مثلا « ياسمين » هذه الشخصية التي لم تلعب دورا رئيسيا فيما يبدو من احداث الرواية ، فهي خادِم منتقاة من سوق النخاسة تخنفي داخل القصر الكبير وراء المطبخ أو خلف الاعمال المنزلية العادية ، ولكن نفس رب القصر الحاج محمد حينما تهفو اليها ويكون نتيجة هذه الهفوة « محمود » تصبح ياسمين بطلّة فريدة في الرواية ، لا عن طريق العمل الذي تقوم به ، ولكن عن طريق النفسية الممزقة التي تدفع بها الى البحث عن مكانا انذى لم يعد بين الخدم ولم يرق ليكون بين السيدات ، وللبحث عن موقفها : هل هي أم لولد من الحاج محمد يسمى بين يديها ، أم هي مجرد خادِم « اعتدى » سيدها على شرفها ؟ وللبحث عن مكان ابنها بين اخوته هل هو أخ لهم ولو اختلف لونه عن لونهم أم هو شئ آخر : « ولد الخادِم » مثلا ، كما صفعته بهذا الوصف « أخته » عائشة ، وتقف الرواية أمام هذا التمزق الداخلي في فصل رائع يناقش فيه الاطفال اخوتهم وبنوة محمود لوالدهم « الحاج محمد » وعدم بنوثة لامهم خدوج (الفصل الثامن) يناقشون ذلك وهي تسمح لمنطق الاحداث على لسان اطفال يفلسفون هذه الاخوة غير الطبيعية .

المهم ان ياسمين أصبحت مثلا خطيرا للتمزق النفسى ولم يكن التمزق مظهرا لحياتها فحسب ، ولكنه نشر اشعاعه على حياة العائلة بأسرها ، فكانت الغيرة التي نهشت كبد خدوج والاذلال الذي خضعت له وزوجها يؤدبها ويقتل بذور التمرد في نفسها حينما ينادى ياسمين في وضح النهار ويغلق الابواب خلفها تحت سمعها وبصرها ، (ص 55) وكانت كبة خدوج حينما زيجت ابنها عبد الغنى فاكشفت أخيرا ان عروسه سمراء ابنة أمة (ص 184) . ونشر هذا التمزق اشعاعه في نفس البنات الوحيد « عائشة » التي ظهرت في بداية الرواية طفلة صغيرة تناقش مشكلة الامومة والاخوة وابن الحرة وابن الخادِم مع محمود . وكانت تخنفي لتظهر مرة اخرى في طور آخر من حياتها حتى تبدت في نهاية الرواية وهي تجر اطفالها من حولها . التمزق النفسى عند ياسمين ظهر بصورة انتقامية خطيرة وهي تصبه في نفس الفتاة الصغيرة « عائشة » : « الرجل يا عائشة رجل ... صعب ، اياك ان تثقى به يا بنيتى . حينما ينظر اليك رجل ما ابتعدى عن ملتقى نظراته ، فو لا ينظر اليك الا لشهوة في نفسه ، الرجال يأكلون الثمرة ويلغظون النواة ... اياك ان تكوني نواة ملفوظة ... الرجال - يا عائشة - يهدمون أخلاق البنات اذا رأيت رجلا فاعرفي ان وراءه الفضيحة ... الرجل مفر ... متودد ... الفتيات الصغيرات لا يفهم الرجال ... حذار يا عائشة ان يغريك رجل أو يتودد اليك ... فانت تفهمين ما وراء الاغراء والتودد (ص 199) .

هذا الرعب القاتل الذي صبته ياسمين في نفس الفتاة الصغيرة لم يكن الا انعكاسا « انتقاميا » للاغتصاب الذي خضعت له ياسمين بحكم أنها أمة مما تملك اليمين ، ولكنه كان انعكاسا خطيرا في نفس فتاة العائلة الكبيرة يدعوها مستقبليها باسم ان تكون على استعداد نفسى لاستقبال الرجل فتى أحلامها .

وكانت كلمات ياسمين تمزيقا لنفسية الفتاة عانت منه وقد شبت عن صبي :
 « وظلت الدوامة تلف كيائها كلما نبضت عروقها بهذا الذي يتحدى
 عدوها ... ويشير اعصابها ويشعرها بالحنين ... بالثورة ، بالتمرد ...
 بعالم جديد يقتحم عليها صباحها ، وحين يصطدم عالمها الجديد هذا بكلمات
 ياسمين المحذرة المنفرة كانت الثورة تبلغ في نفسها وتسلمها الى عالم عقده
 الرجل ... » (ص 258) وتزوج عائشة على كره منها وهي لا تعرف من
 صور الرجل الا صورة الرعب القاتل الذي صبته ياسمين في نفسها ويبلغ
 التمزق النفسي قمته وهي بين يدي رجل لا تعرف عنه الا انه ممن يهدمون
 أخلاق البنات ، ومن الذين وراهم الفضيحة ، ومن الذين يأكلون الثمرة
 ويلفظون النواة ... تزوجت عائشة ، وكان أبوها (الحاج محمد) وأما
 (خدوج) حريصين - وهي في أيام عرسها الاولى - « ان يعرفا انبا الذي
 يشغل فكر أب البنات وأم البنات قبل ان تصبح سيدة يعترف لها زوجها
 بالطهارة والبكارة والعفة ... ومرت الايام الاولى بطيئة تكدر صفو الاحتفال
 فيها الانباء الباردة التي يلفظها الحباء - خباء العروسين - ... وبدأ الهمس
 يرى بين المحتفلات في منزلي العروسين .

- لا ... كارهة ؟

ولم يكن أحد يدري سر ما يحتضنه الحياء . وظل أحمد (العروس) يعالج
 في صبر حزن عائشة قبيل من عبوسها ابتساما ومن صمتها نطقا ، ولكنها
 كانت تفاجئه ، كلما اقترب منها ، كما يقترب العريس من عروسه ، بوجه
 مصفر وأعضاء باردة من تعبشة وتكر شديد مخيف ... وكانت عائشة تلجأ
 للمصمت وتعيش في افكارها :

- الرجل ها أنا ذى أمامه يتطلع الى في شره ، انه هو الذي حدثني عنه
 ياسمين ما يزال يهم باغتصابي ، ما يزال يلح في ان يكون عنيقا ، قويا ، صعبا
 معي ... اين مفرى الآن من ملتقى نظراته ، بل اين مفرى من قبضته وأنا
 الآن بين يديه ؟

ويهدف بها ضمير ينبض بالواقعية :

- ولكنه ظريف مؤدب يعاملك بلطف ويحنو عليك ويعترف بحبه لك ،
 ولم تبد منه حتى الآن مظاهر قسوة ولا عنف .

وتترأى أمام العينين الخاليتين ياسمين وهي تهتف :

- لا تثقي يا بنيتي بالرجال . أمامهم الغدر ووراهم الفضيحة ... وتلف
 الدوامة عائشة لتزيدها تمزقا وحيرة وارتباكاً « ألم تكن صورة الحاج محمد
 (والد عائشة) تنبعت أمام نظراتها وان لم تتبين ملامحه ؟ قدمته اليها ياسمين

دون ان تذكر اسمه أو تحدد ملامحه ، قدمته وهو يفتصبها في عنف وقوة ويجر وراءه الفضيحة ، وها هو ذا يقفز أمامها كلما وجدت نفسها بين يدي عريسها .

هذه المشاهد اختصرناها من الرواية لندلل على اشعاع التمزق النفسى من ياسمين الى النفس البريئة ، الجوهره الكريمة فى عقد العائلة : عائشة .

ولم تكن ياسمين وحدها مثالا للتمزق النفسى بين شخصيات الرواية العملاق ، فجميع شخصياتها وابطالها كانوا ضحية لهذا التمزق : عبد الرحمن ، الحاج محمد ، محمود ، خدوج عبد العزيز ، عبد الله (الذى لم يظهر الا فى منظرين صغيرين ليغرب عن التمزق النفسى الذى كان ينشر اشعاعه فى المجتمع حتى وهو على ابواب التحرر) .

ولكننا نأخذ من هذه الشخصيات أمثلة اخرى ومواقف أخرى :

محمود - مثلاً - نتاج الاغتصاب ، الذى لم يكن فى عرف الحاج محمد والده اغتصاباً ، وانما كان نتاج ما ملكت اليمين - وان لم يملك الا من دار النخاسة - محمود هذا كان أزوع مثال للتمزق النفسى فى المجتمع الذى تحلله رواية « دفنا الماضى » .

نشأ محمود فى وسط مجموعة من الاطفال يشعرون جميعاً بالاخوة ، وتتركز هذه الاخوة حينما ينادون جميعهم - محمود من بينهم - « خدوج » بكلمة « ماما » ، ولو لم تكن خدوج هى أمه الحقيقية ، وحينما ينادون جميعهم - ومحمود من بينهم - والدهم الحاج محمد بكلمة « أبى » ولكنه سرعان ما بدأ يشعر بالميز ، وشعر بان التى كان يناديها أمى بدأت تضيق به ، كما لا تضيق بأى طفل آخر من اخوته . وبدأت حركته فى المنزل تثير اعصابها . وبدأ اخوته يمتنعون عن ان يشركوه فى نشاطهم والعباب ، اما والده فلا يكاد يعنى به وهو يدلل اطفاله الصغار ويميزهم بالملابس والالعاب وطيبات الاطفال . وبدأت كلمات جديدة تنسرب الى أذنه من اخوته الاطفال والطفلات : « الاكل (1) » ولد الحادم ومع الكلمات تتداعى معان مضطربة لم تتضح لفكره الصغير ، غير ان شعوره بالميز كان يرسم لهذه الكلمات معانى تطفح بالعار وهو لا يدري سبباً لهذا العار » (ص 73) .

من هذا المنطق بدأ التمزق يغمر نفس محمود ، وينمو هذا التمزق فى جو يكاد يكون ميزاً عنصرياً ، فلونه الاسمر يكاد يدل عليه ، يكاد يطبعه بانه نتاج اغتصاب فى كل مجتمع اقتحمه : فى الكتاب ، فى المدرسة ، بين اخوته ، بين أصدقائه . وتنمو عقدة اللون مع محمود مع نموه الجسمى والفكرى ،

ولكنه يعالج العقدة بالكفاح ليؤكد ذاته فلا يترك مجالا لاي كان ان يحتقره .
دخل المدرسة بدلا من ان يستمر في الكتاب لينتصر على بعض الميز من
عبد الرحمن ولينتخلص من النقمة التي يصبها عليه فقيه الكتاب بتحريض من
والده ، ولكنه في المدرسة يجد مجتمعا آخر هو مجتمع : « أبناء الاعيان »
وينظر اليه اساتذة المدرسة كابن من أبناء الاعيان ، ولكنه يختلف عن أبناء
الاعيان فهو اسم ، وهو « ابن الخادم » كما يشي بذلك لونه ، وكما تؤكد
ذلك الكلمة النابية تصدر من زملائه الذين أخذوا يشعرون بالميز في نفوسهم
الصغيرة عن هذا الطفل الذي يشي لونه بأنه ليس منهم . ويحاول ان ينتصر
وان يؤكد ذاته مرة أخرى متخلصا من العقدة التي تلاحقه في كل مجتمع
ارتاده فيؤكد وجوده عن طريق التفوق ، ولكن اللعنة تلاحقه ولو تفوق ، في
المدرسة والمنزل والمجتمع . وتأتيه الفرصة أخيرا ليحقق المساواة مع عبد الغنى
أخيه الذي يملك المال ويتصرف بحرية فيغادر المدرسة الى الوظيفة ومن
الوظيفة الكتابية العادية الى قاض في محكمة الباشا .

فرصة نادرة أتاحت لينتقم من المجتمع . المجتمع الذي أبى ان يعترف به .
التمزق النفسي يدفع به مرة أخرى ليحكم على الوطنيين - ولو بأمر من الحاكم
الفرنسي - بالسجن ... وبالإعدام .

لم يكن راضيا ولكنه منساقا ليؤكد ذاته في مجتمع أبى أن يعترف به أو
بأه ، ولم يكن مرتاحا للضمير ، ولكنه كان مرتاحا ليقوم بعمل ضد هذا
المجتمع . ويلقى مصيره النهائي في حادثة سيارة وهو في غمرة التمزق بين
واجبه الوطني . ورغبته في الانتقام وفي تأكيد الذات . يلقي مصيره في
مشهد رائع يسجله الاستاذ عبد الكريم غلاب في ختام الرواية (ص 388 - 92) .

كان محمود مثالا ممتازا لهذا التمزق الذي لا نجد ملامحه دفعة واحدة .
ولكن الكاتب بمقدرته الفنية الرائعة يصبه قطرة قطرة منذ الصفحات الأولى
للرواية حتى الصفحات الأخيرة منها .

ولم نشر بعد الى البطل عبد الرحمن ، أو الى البطل الثاني الحاج محمد .
فللرواية بطلان يحققان صراعا خطيرا بين جيلين وحياتين ، بين الماضي
والحاضر ، بين الاستمرار والثورة . وهل هناك مجال للتمزق النفسي أقوى
من المراحل الثورية في حياة الشعوب ؟ وهل هناك مسرح يظهر فيه التمزق
أوضح من فترة مخاض يصطدم فيها جيلان كاقوى ما يكون الاصطدام وينبثق
خلال القلق والصراع والكفاح فيها روح جديد يسير بالحياة الجديدة الى
مصيرها ؟

لنأخذ شخصية عبد الرحمن ابن الحاج محمد ، الذي تمرد على الحياة
التقليدية للعائلة فرفض ان يكون ابنا عاديا ينتقل من الكتاب الى المتجر ،

ويصبح بعد زوجا وأبا ، وتستمر الحياة من خلاله كما توارثتها عائلة انتهامى أبا عن جد حتى وصلت الى الحاج محمد . رفض الاستمرار ليحقق معنى الاجيال الجديدة فاستعاض بالمدرسة عن الكتاب . وبالجماعة السياسية عن مجمع العائلة ، وناضل داخل العائلة ليفتح نوافذ واسعة للتيارات الجديدة ، وناضل خارج العائلة فتقدم المظاهرة واقتحم باب السجن وحول التيار بين المناضلين لينصرفوا من التفكير فى الماضى الى العمل من اجل المستقبل . وقف بشخصيته وراء كل حدث . وتحدى كل عمل تقليدى وقاوم تيارات الرجعية ونفخ الروح القوي الثائر فى محمود ليشعره بكيانه وليقتلع من نفسه معنى العبودية وابن الامة . هذه الشخصية النائرة المتمردة التي انعكست عليها كل ثورة المغرب كانت مسرحا للتمزق النفسى . سنوات من طفولته وهو يصارع ليعرف : هل سيكون فى مستقبله مثالا للفقيه اليازغى أم سيكون مثالا للمدرس فرانسوا : « نموذجان قدما لعبد الرحمن فى مبدأ الطريق وفى كل يوم من ايام المدرسة وفى كل درس من دروسها يطلب اليه ان يختار النموذج ليسير مترسما خطاه ... » (ص 132) ويلاحقه التمزق فى المنزل وهو يرى اخاه الاكبر عبد الغنى ينتقل من الكتاب ليصبح تاجرا يملك المال ، وترشحه العائلة ليكون زوجا ، ثم تحتفى به العائلة كما لم تحتفل من قبل بزفاف . ويلاحقه عبد الغنى هذا . وهو الاخ الاكبر الذى تجب له الطاعة والاحترام والتقدير ، يلحقه فى الشارع حينما يجده وهو ما يزال صغيرا يلعب مع لداته ، ويلحقه فى المنزل حينما يجده منصرفا الى كتبه وعمله المدرسى ، ويلحقه حينما يشاركه الفرقة فيتكلم كما لو كان ينطق بالحكمة لفرط ايمانه بشخصيته التي يحاول ان يستمدحها من كونه اكبر الاخوة سنا ... (ص 161) - وكان عبد الرحمن يضيق بهذه الشخصية التي تحاول ان تفرض عليه وجودها لانها شخصية المال والتجارة والنموذج المصغر للحاج محمد . « هذا الشخص الذى يتلهى بمضغ « المصطكة » ويقتل فراغه فى الحركات الآلية يسرع بها فمه دون وعى وتصدر من بين اسنانه فرقة من حين لآخر وكأنه يحاول ان يونس بها وحدته المطلقة ... »

كان عبد الغنى مصدر تمزق نفسى لعبد الرحمن . لانه كان ، بما فيه من تفاهة وفراغ مطلق ، كانه يقدم للعائلة النموذج الذى يجب ان يحتذيه عبد الرحمن . ومن ثم كان يعمل بكل جهده ليتخلص من هذا النموذج التافه الذى يفرض عليه ، ولم ير سبيلا لذلك فى غير الثورة . تمزقت نفسه ازاء عبد الغنى فانفلقت فى شكل ثورة عارمة لا تكاد تحتك بعبد الغنى الا لتنفجر نائرة تؤكد ثورتها وانطلاقها .

وكان ثورات هذه الشخصية النادرة فى رواية « دفنا الماضى » كلها تعبيراً صادقا عن التمزق أو هى فى الحقيقة نتيجة التمزق : ثار على الحاج محمد لينزل

به من عليائه وليشعره بحقيقته شخصيته حتى انتهى بعد ان انتهى منه عزه وسطوته وأفكاره وتعليماته والطاعة التي كان يتمتع بها في المنزل والسوق والعائلة . وثار على السلطة التي تحكم المدينة نتيجة التمزق النفسي وهو يرى شعبه يصبح فريسة النهب والعدوان والسيطرة ، وكانت ثورته تنفيسا عن تمزقه النفسي فاندفع يؤكدها في المظاهرة ، في السجن ، في تعبئة الجماهير ، في الإيحاء لعبد العزيز بالمنطق الجديد : العمل المسلح . يتجلى هذا الاعداد النفسي منذ ظهر عبد العزيز على مسرح الرواية (ص 303) منذ ظهر وهو يقنعه بأن الماضي انتهى ، الماضي طويناه ، دفناه ، حتى سمع صوت عبد العزيز وهو يهتف به من وراء بوابة غرفة السجن في طريقه الى الاعدام : الى اللقاء في الجنة يا عبد الرحمن . أبشر فقد استقلت بلادي (ص 372) .

ويبلغ التمزق أقصى مداه والرواية العملاق تلتفت أنفاسها في هذه الفقرات : « نفث عبد الرحمن يده من تراب الحاج محمد ، وسار في طريقه الى القصر بين جماعة من أفراد العائلة واصدقائها ... سار وفي أذنه صوت يدوي :

– دفنا الماضي .

سار ثم سار ... ومن خلال عينيه اللاهبتين المحمرتين انبعث خيال عبد العزيز وصوته يهتف في أذن عبد الرحمن :

ARCHIVE
http://Archivebeta.sukhrif.com

– لا ... لم ندفن بعد الماضي ؟ ...

كفاح عمر مديد انتهى بهذا التعبير الصارخ عن التمزق النفسي ، الماضي الذي سعى لدفنه لم يدفن بعد ، حقيقة مروعة ما أحرأها ان تؤكد التمزق الذي يغمر الرواية منذ البداية حتى الكلمة الأخيرة منها .

وجانب آخر يغمر « دفنا الماضي » هو التصوير الرائع الذي لم يكتب مثيل له عن المجتمعات العربية : وصف مجتمع العبيد : سيدات وفتيات في سوق النخاسة ، « دار ابن كيران » ، في قصور البورجوازيين ، في حفلات كناوة « حفلات الزار » إن التمزق النفسي في هذا المجتمع الذي احتل فصولا مهمة من الرواية والذي لم يكتب في غير « دفنا الماضي » يأخذ طابع الجنس ، تتحدث الأمة منهن وتفكر وهي تحت تأثير الحرمان الابدي . ويلعب « الكناويون » في حفلات الزار وهم مأخوذون بالشوق الى المجهول ، المجهول الذي تنبعث صورته في نفوسهم من خلال الحرمان والتطلع .

رواية « دفنا الماضي » استطاعت ان تتخلص من أسر الاحداث والوقائع – وقد حفلت بالاحداث حتى غصت بها – لترسم صورة نفسية رائعة لمجتمع ما قبل

الاستقلال في المغرب • ان الصورة المجتمعية لا تقدم في دفنا الماضي في صورة احداث فحسب ، ولكنها تقدم كذلك في صورة حياة نفسية داخلية كانت ترسم الطريق أمام الماضي ، ورسمت الطريق أمام أبطال الرواية الذين حاولوا التخلص من الماضي ليدلفوا الى المستقبل • ومن هنا تأتي عبقرية الكاتب الذي قدم هذه الرواية العملاق بهذه الكلمات : هذه الرواية انبعاث لرواسب عديدة من فترات المخاض في المغرب • هي فترة عاشها شعب بلادي بكل وعيه وتفتحه على العالم الجديد ••• ولكنها ككل فترات المخاض كانت مجال صراع نفسى وفكرى ومجتمعي ، اصطدم فيها جيلان كاقوى ما يكون الاصطدام وانبثق خلال القلق والصراع والكفاح روح جديد يعتبر مغرب اليوم بكل محاسنه ومبازله مدينا له •

عبد الله بن محمد



ARCHIVE

<http://Archivage.ma/khrit.com>

الفكر

مجلتكم التي تساهم في بعث الثقافة الحق وتحيا
تراثنا القديم وتصلكم بالحركة الفكرية في العالم •••
عرفوا بها اصدقاءكم ••• وساعدوها على نادية
رسالتها السامية فانما هي تحيا من قرائها ولهم •