





## عبد الكريم غلاب سيرة الكتابة الروائية والقصصية (\*)

---

(\*) نصوص المداخلات المقدمة في ندوة تكريم عبد الكريم غلاب (اتحاد كتاب المغرب، فاس 11/10 ماي 1991)

# تشكلات الفضاء السجني في روايات غلاب

□ حسن بحراوي



أصبح من المؤلف أن يستمع إلى الكتاب وهم يرددون، بثقة متزايدة، بأن تشكيل الفضاء الروائي لا يخضع لقانون ثابت أو يتبع خطة معلومة ومفكر فيها قبلاً وأنه إنما يتشكل من خلال سيرة الأحداث وانسجاماً مع أمزجة وطباع الشخصيات التي تنهض بالسرد. وليس لنا، في الوقت الراهن، سوى أن نصدقهم طالما أننا لم نتوفر بعد على شواهد ملموسة أو قرائن دامغة تقسد هذا الرأي أو تضعه في أزمة.

وإذا كنا نأخذ على هذه التصريحات طابعها المجنح ومظهرها التبسطي الذي يوهم بتلقائية لا وجود لها في العالم الروائي الشديد التعقيد فإننا نتمن، بالمقابل، ما نوحى لنا به من اتصال أو تقاطع بين الفضاء الروائي وباقي المكونات الحكائية الأخرى كالأحداث والشخصيات والحبكة إلخ... ومن هذه الناحية فنحن نوافقهم على النظر إلى المكان بوصفه شبكة من من العلاقات والرويات ووجهات النظر التي تتضامن مع بعضها لتشييد الفضاء الروائي الذي ستجري فيه الأحداث ولكننا لا نجانبهم في الاعتقال بعقوبة الفضاء الروائي، بل ونرى فيه مظهراً لتواضع الكاتب ونكرانه لذاته.

وفي هذا السياق يقول الناقدان بورنوف وولي، وإن المكان يكون منظماً بنفس الدقة التي نظمت بها العناصر الأخرى في الرواية، لذلك فهو يؤثر فيها ويقوّي من نفوذها كما يعبر عن مقاصد المؤلف. وتغيّر الأمكنة الروائية سيؤدي إلى نقطة تحول حاسمة في الحكاية وبالتالي في تركيب السرد والمنحى الدرامي الذي يتخذه<sup>(1)</sup>

1. بورنوف و ولي : عالم الرواية. بوف، باريس، 1972 ص 105.

إن النتيجة الأولى الملموسة لهذا الموضوع هي أن الفضاء الروائي يصبح عنصراً متحكماً في الوظيفة الحكائية والرمزية للسرد وذلك بفضل بنيته الخاصة والعلائق المترتبة عنها، ثم إنه من زاوية اختياره وتوزيع امكانته داخل السرد لا يخضع لحظة اتفاقية بما يعني أن الروائي لا يلجأ إلى الصدفة لكي يشيد فضاءه. كما أنه لا يخضع لحظة وثائقية وإنما يحاول اتباع ما يسميه هـ، ميثاق قانون الأسئلة أو قانون التشابه للذين يخضعان، عن وعي أو بدون، لقاعدة شكلية (2). ولعل أهم عناصر هذه القاعدة الشكلية وأكثرها وضوحاً هو مفهوم المفارقة الذي يعود في أصله إلى جدلية الداخل والخارج المتضمنة في المكان والتي ترى أن فضاء الرواية «مكان منه وغير مستمر ولا متجانس وهو يعيش على محدوديته، كما أنه فضاء ملئ بالحواسر والثغرات وغاص بالأصوات والألوان والروائح وباختصار فإنه ليس فيه أي شيء إقليدي» (3).

وربما كان الفضاء السجني الذي تقترح مقارنته في هذا البحث من أكثر الفضاءات تجسيدا لفكرة المفارقة هاته، لما يشتمل عليه من ثنائيات ضدية قائمة في أصل نشأته مثل التعارض القائم بين الخارج والداخل/الانفتاح والانغلاق/الانساع والمحدودية... إلخ وهذه الثنائيات الجدلية كما يبدو لا تلغي بعضها البعض وإنما تتكامل فيما بينها لكي تقدم لنا المفاهيم العامة التي ستساعدنا على فهم كيفية تنظيم واشتغال المادة المكانية في الرواية موضوع التحليل.

إن التأمل في فضاء السجن، بوصفه عالماً مقارفاً لعالم الحرية خارج الأسوار، قد شكل مادة خصبة للروائيين للعرض وإصدار الانطباعات التي تفيد في تأييد الدلالة التي ينهض بها السجن كفضاء روائي لإقامة الشخصيات خلال فترة معلومة، إقامة جبرية في شروط عقابية صارمة.

وسيشكل السجن، بهذا المعنى، نقطة انتقال من الخارج إلى الداخل، ومن العالم الرحيب إلى الذات المغلقة بما يتضمنه ذلك الانتقال من تحول في الزمن والغادات وإتقال لكاهل النزول بالإلزامات والمحظورات، فما إن نطأ أقدام النزول عتبة السجن مخلفاً وراءه عالم الحرية حتى تبدأ سلسلة العذابات التي لن تنتهي سوى بالإفراج عنه وأحياناً فإن آثارها تظل ملازمة له لمدة طويلة.. وستكون إجراءات الدخول تمهيداً للإجهاد على مقوماته الذاتية ومحو صفاته الانسانية التي ستعمل المراحل التالية على إفنائها تدريجياً : نقرأ من رواية «المعلم علي» ص 340 :

«دخل العنبر وقد اجتاز بوابة السجن بكل ما تحمله من إهانات، صفع حارس البوابة فقاه ليحني هامته فيذل، وقذف الحارس العام أذنيه بكلمات نابيات وهو يسجل اسمه، وثف في وجهه الحارس من الدرجة الثانية «كارديال» وهو يغتش جيوبه قبل أن يسلمه إلى العنبر، واستقبله السجناء بكثير من السخرية : أهلاً بالخضرة الجديدة».

وتتوحد هذه السلسلة من الإجراءات الإذالية التي تعقب الدخول مباشرة بتجريد النزول من هويته الخاصة أي بانتزاع اسمه الشخصي واستبداله برقم يجعله في عداد النكرات التي ياهل بها السجن، نقرأ في «سبعة أبواب» ص 61 : وللرقم دلالة في عالمانا الجديد فما نحن بأسمائنا وشخصياتنا

2. هري ميثاق : خطاب الرواية. بوف، باريس، 1980 ص 205.

3. جان فيسجير : الفضاء الروائي. 1978 Ed L'âge d'homme, Lausanne ص 19.

وجريمنا وعقابنا غير أرقام تضاف إلى الأرقام التي احتلت من قبلنا مقاعدها داخل دار النعمة فتكون جميعها رقما واحدا هو الوديعة التي يحتفظ بها حارس السطح وحراس البوابة والفناء الممرات. وباحتزال النزول إلى مجرد رقم عددي تكون عملية اغناء الهوية الذاتية قد اتخذت مسارها الثابت واستقرت على مدارها الطبيعي.. ويفقد النزول بذلك عناصر اختلافه وتفردته ويتحول إلى مجرد نسخة مكررة تندمج ضمن مكونات الفضاء المغلق لعالم السجن.

ولعل أبرز رموز السجن، باعتباره مكانا للإقامة الجبرية، هي تلك المفاتيح التي تدور في أقفال الأبواب لكي تحجب العالم الرحب وتكون الحد الفاصل فيما بين الخارج و الداخل، بين «الحرية» النسبية في باحة السجن والعزلة المطلقة في الزنازن، ولذلك كانت لحركة المفاتيح لدى النزلاء دلالة خاصة. نقرأ في سبعة أبواب ص 68 :

«وكانت فرقة المفاتيح تعني إنه السجن، فقد اسلمتنا البوابات إلى فناء فسيح، ولكن الفناء لم يوح لنا مطلقا بأننا في سجن، فهو فناء له حظه من شمس ونور وهواء، وللعين حظها من الاستداد، وهو اقرب مكان إلى بوابات الحرية، فما شعرنا بالآثر الذي أحدثته فرقة المفاتيح في نفوسنا حتى تلفتنا فوجدنا أنفسنا بين أربعة جدران، ولم يكن للباب القوي السميك الضخم غير جدار تحالف على أن يكتم الانفاس في حر غشت اللافح».

إن فرقة المفاتيح، في هذا النص، تسمي هي المؤثر على ذلك الانتقال الاضطرابي بين عالمين محايثين، عالم الشمس والهواء في الساحة وعالم الرطوبة والظلمة في المخادع الانفرادية، وأما الجدران والحواجز فلا تصبح وسائل حماية كما هي في المعتاد وإنما تتحول إلى تهديد ويتحول الأمان الداخلي الذي يفترض أن توفره إلى إغراء وخيانة كما يقول لوتمان (4).

إن المفتاح هو عنوان السجن إذن، فكل حركة له هي نوع من العقاب في ذاتها يعاني منها النزول وتعمق شعوره بفقدان الحرية فيما تقوم كدليل على النظام الصارم لعالم السجناء من حيث هو فضاء مغلق يحجب الحرية ويغيها يشير باشلاز في «شعري المكان» وهو يتحدث عن وظيفة المفتاح والمقص بأن هذا الأخير يرتبط في أذهاننا بفتح الأبواب فقط، ولا نستطيع أنه ندرك سوى بالتفكير المنطقي أنه يزاوج بين وظيفتي فتح الأبواب وإغلاقها، ولكن المفتاح، في قاتون القيم السائد في السجن، يرتبط بإغلاق الأبواب أكثر مما يرتبط بفتحها وذلك كما يقول باشلاز، لأن حركة الإغلاق تكون دائما أكثر وضوحا وقوة وسرعة من حركة فتح الباب (ص 78).

ولأمر ما تظهر هذه الجدلية (الفتح والإغلاق) على نحو واضح في رواية «سبعة أبواب» حيث تبرز هذه الوظيفة المزدوجة للمفتاح عند تصوير «سبعة أبواب» حيث تبرز هذه الوظيفة المزدوجة للمفتاح عند تصوير خروج البطل من السجن، نقرأ في ص 191 «واخترقت ممرات وابهاء.. أبوابا تفتح في وجهي ثم تغلق من خلفي كذلك، ولكن الاتجاه كان معاكساً ومن الطرف في هذا المعنى أن رواية «سبعة أبواب» تحمل على غلافها صورة لسبعة مفاتيح في أوضاع مختلفة...

4. يوري لوتمان : بنية النص الفني. غاليمار، باريس 1973 ص 320.

مفارقة أخرى يكون فضاء السجن موضوعا لها وتتصل بمفهوم الحرية ذاته في مدلوله وأبعاده وقيمه. وإذا كان السجن في الاصطلاح الشائع يرتبط بالحجز وفقدان الحرية فإن الروائي يمكنه أن يعطيه في بعض السياقات بعدا جديدا ودلالة مختلفة وغير متطابقة مع المتداول المألوف..

ومن ذلك مثلا، كما عند ذ. غلاب، أن السجن يصبح موضوع ثنائية مفارقة تجمع بين افتقاد الحرية واستعادتها، ففي «دفا الماضي» كما في «المعلم علي» يكف السجن عن أن يكون مكانا للسجن والاكراه ليصبح فضاء يتيح اللقاء والاتصال بين شخصيات النزلاء من المناضلين الذين كان لقاءهم، وهم خارج السجن، موضوع مخابرات واستنطاقات، نقرأ في دفا الماضي ص 338 : «لم يكن عبد الرحمن يحس بأنه فقد الحرية أو أنه سجين، وإنما كان يشعر بأن السجنائين أتاحوا له فرصة لم تكن حياة الحرية تمكثه منها الامام، وهي الاتصال بهذه النخبة من المناضلين، كان يعرفهم عن بعد، وكانت زيارتهم تكلفهم أو تكليفهم تحقيقا بوليسيا دقيقا، ولكن السلطة هذه المرة قد جمعتهم في قفص ومع ذلك كانوا يشعرون جميعا أنهم يتمتعون بالحرية التي لم يكونوا يدركون ملمعها : حرية التفكير معا وتبادل الرأي ووضع الخطط للمستقبل»

وأكثر من ذلك، ففي رواية «المعلم علي» سيصبح السجن مدرسة لتخريج المناضلين لما يشه السجناء السياسيون، مثل علي والحياني، في زملائهم من مشاعر الوطنية وطرق النضال ووسائله، نقرأ في ص 340 : «كانا يحاولان تكوين المسجونين تكوينا خلقيا وتربيتهم على روح النظام والأمثال والعمل، ويختار كل منها العمال ليكون خلية وطنية عمالية تستعد في السجن لتخرج إلى الحياة شاعرة بإنسانيتها عاملة على تحرير الإنسان من الآخرين»

إن المسجن، الذي أعد أصلا لعزل الإنسان وشل قدراته الخلاقة سيصبح فضاء منتجا ومحفزا على التصحيح واعداد المناضلين وذلك بفضل إرادة الحياة والعمل التي تحرك من بأهلونه، فالعامل «الصفرىوي» الذي يدخل السجن «ولست له أية تجربة سياسية سيخرج منه، بعد شهر، وهو «يحمل توصية من «علي» إلى «الجامعي»، وسرعان ما أصبح عاملا في سكة الحديد وأصبح عضوا نشيطا في خلية وطنية، وكان مساعد «الجامعي» في ابلاغ التعليمات إلى عمال سكة الحديد» ص 344. وعلى هذا النحو يتأكد الدور الجديد والمفارق الذي أصطلته الرواية المغربية للسجن بوصفه مصدرا للتعبئة وتمد الشخصيات بالخبرة والوعي الوطنيين، وينجم عن هذا الانزياح الدلالي انزياح آخر مواكب يطرأ على موقف الشخصية إزاء المكان الذي تقطنه، فقد حل الشعور بالألفة لدى «علي والحياني» مكان الإحساس المنفر بالوجود الذي اعتاد السجن أن يقشيه لدى نزلائه، نقرأ في الرواية ص 340 : «ولم يجد السجنائين في حياة السجن ذلا، وإنما شعرا بغبطة لم يكونوا يتوقعونها وهما يرضحيان من أجل فكرة، من أجل عمل، من أجل طيقة تعيش حياتها باحثة عن لقمة خير نظيفة».

إن هذا الاختلال الكامل الذي يلحق دلالة الفضاء السجني لدى غلاب مشعر لنا اختلالا دلاليا أعمق وأكثر تأثيرا فيما يخص مفهوم الحرية ذاته، فأى حرية نقصد عندما نتحدث عن افتقادها أو احتجازها داخل السجن ؟ إن الطابع المفارق لهذا المفهوم يقودنا إلى القول بوجود الحرية داخل الإنسان وليس في خارجه أو في محيطه، وذلك لأن الخارج، في العادة، يكون مجرد قشرة شفافة متغيرة ولا يمكن الوثوق بمظهرها، وإلا فكيف يمكن تفسير التحسر الذي يشعر به النزير وهو يغادر

مكان إقامته الإجبارية ويستعيد حريته «الخارجية» إذا لم يكن بعنصري الألفة والاستئناس بطبيعة المكان وما يحيط به من موانع وحواجز، نقرأ من «سبعة أبواب» ص 181 على لسان السارد : «وقد رأيت سجناء من الذين يسميهم المجتمع «مجرمين» يودعون أصدقاءهم ونزلاء عنابرهم وفي وجوههم حسرة، وفي عيونهم دموع ألم...»

إلى جانب مفهوم المفارقة الذي أبرزنا بعض مظاهره فيما تقدم هناك مفهوم التراتب الذي يقضي بتوزيع الفضاء السجني إلى عدة طبقات أو فئات مكانية وفق مبدأ تراتبي معقد ومشكوك في مراميه.. وفي محاولة لتفكيك أجزاء تلك التراتبية وبيان الأساس المزيف الذي تقوم عليه سنعرض بالإنجاز لبعض طبقات الفضاء السجني بناء على أهميتها من حيث الانغلاق والانفتاح وخاصة فضاء الزنزانة وفضاء الفسحة وفضاء المزار وذلك كدراسة لاستعراض قيم الإلزام والحجز التي تخبرنا عنها وضعية النزلاء ضمن الفضاء السجني الشامل.

## 1. فضاء الزنزانة :

ليس السجن فضاء انتقال وحركة، وإنما هو بالتأكيد فضاء إقامة وثبات، يضاف إلى ذلك انصاف السجن بالضييق والمحدودية، ولذلك كان من الطبيعي أن تنعكس محدودية المكان، في السجن، على حركة النزيل وتقلص من قدرته على الانتقال داخل فضاء محدود قلبا. ويزداد الضيق على حركة الشخصية عندما تكون زنزلة زنزانة انفرادية متناهية الضيق وسببة التهوية وغارقة في عزلة قاهرة مما يشكّل المكان، نقرأ في «سبعة أبواب» ص 196 : «سنة شهور في زنزانة سقف عديد، وكل زادي من نور وهواء ينهل من نافذة معلقة تقاطعها قضبان حديدية سميكة، كنت أسير في رحابها خطوة أو خطوتين ثم ينتهي بي الأمد أمام جدار صارم أو باب مقفل بأمرني : أن أقف».

إن الزنزين والمحابس الانفرادية تلعب دورا حاسما في إفساء الشعور المدمر بمحدودية المكان لدى النزيل فضلا عن أنها تشكل مظهرا للعقاب المضاعف الذي يفرضه السجن على بعض نزلائه ومن هنا طابعا الاستثنائي داخل فضاء السجن الضيق والمعلق أصلا، وتقدم لنا رواية «سبعة أبواب» (ص 154) وصفا للزنزانة يحيط بجميع الإحداثيات التي تشكل طوبوغرافيتها ومناخها الفيزيقي والنفسى : «والكاشو غرفة مظلمة لا نور فيها ولا هواء ولا ماء، وطاؤها حصار وغطاؤها سقف متداع نخزته الرطوبة والبودة والقدم، غرفة عقاب للخارجين عن قوانين السجن وتعليماته، لا يتناول المذنب فيها غير كوب ماء وكسرتي خبز حافيتين مما تعافه الكلاب وله بذلة خاصة تمتاز بالقدم والخروق والثغوب لا تستطيع أن تقى بردا أو تدفع حرا»

إن الانتقال بالنزيل من الحياة «العامة» التي ألفها ضمن الفضاء الأهل نسبيا داخل السجن إلى الزنزانة الانفرادية يرسم العقاب سيّدا ما تبقى من الامكانيات الضئيلة في الحركة والاتصال بالعالم المحيط مما سيؤثر حتما بطريقة سلبية على معنويات النزيل وقدرته على الصمود، ويجعل من الزنزانة مسرحا تتحقق فيه مختلف فضائل الاضطهاد والإلزام والمصادرة على شخصية النزيل، ولن تعود الإقامة الجبرية في ذاتها، بالنسبة إليه، سوى مظهر عقابي ثانوي يمكن تجاهله أو حتى الاستئناس به في أية لحظة.



## 2. فضاء الفسحة :

في أفق هذا القانون السجني المبطن بمنطق غادر متبدو فترة الفسحة كواحة في صحراء لا حد لها، فالدقائق القليلة التي يقضيها النزيل في ساحة الفسحة مستحول إلى متعة حقيقية تخلخل الرتابة اليومية التي يفرق فيها السجن بوصفه مكانا للإكراه الجسدي والنفسي وعزلا عن الممارسة الخلاقة في المجتمع. نقرأ في «سبعة أبواب» ص 93 : «وكانت الفسحة اليومية الأولى في الصباح لا تعدو خمس عشرة دقيقة تخرج إليها مجموعة نستشق هواء تحت سماء مكشوفة، ونقوم بحركات رياضية خوفا على عضلاتنا أن تتجمد من كثرة الجلوس في مكان رطب بارد لا هواء فيه ولا نور ولا شمس، وكان مكان الفسحة لا يعدو ثلاثة أمتار مثثة لا مربعة، ودخلنا ثلاثا، واندفع باب الفسحة مرة أخرى ليوصل من روائنا».

من المؤكد أن مكان الفسحة يقع داخل عالم السجن بحيث يظل خاضعا لإلزاماته ومحظوراته لكن ثمة تحول مهم يقضي نجعل فضاء الفسحة بمثابة النقيض الطبيعي لفضاء الرزانة، على أنه يجب الحذر من الانزلاق وراء الكلمات فالتنظر إلى فضاء الفسحة من زاوية اتساعها وانفتاحها ينبغي أن يتم بالقياس إلى السجن المحدود أصلا وليس بالمقارنة مع الأماكن الاعتيادية الموجودة في حياتنا خارج الأسوار، فضمن هذه الحدود فقط يمكن أن نفهم الاستثناء الذي تمثله فترة الفسحة في حياة النزيل. وفي الظاهر فإن ساعة الفسحة ستكون المكان الملائم الذي يستعيد فيه السجن بعض صفاته الإنسانية التي دأب السجن على إبادتها والأجهزة عليها، نقرأ في «سبعة أبواب» ص 96 على لسان البطل «واعتقد أنني لم أر السماء جلية مترعة بالحسن كما رأينا من خلال المثلث، (...) وكانت في بهائها وجلالها تستبد بناظري حتى لكأنني أتطلع إلى الحرية بين أحضانها، كانت المتفلس الوحيد الذي اتخلص فيه من عالم السبود والقيود فأجد في راحة صدرها وامتداد آفاقها (يقصد الفسحة طبعاً) ما يخلصني من رقابة السجن وانطياقي جدران الرزانة»

إن الفسحة كما تصورها لنا الرواية ستكون لحظة الاتصال الوحيد بالفضاء الطبيعي المحظور (ممثلا بمشهد السماء) ووسيلة النزيل الوحيدة لخرق مألوفية عالم السجن وتجاوز محدودية أبعاده وجبروت قيوده وإلزاماته.

## 3. فضاء المزار

إذا كان فضاء الفسحة، بغضل انفتاحه النسبي، يتيح للنزيل الاتصال بالفضاء الطبيعي وما يحيط به فإن فضاء المزار سيشهد، لقاءه بالفضاء الإنساني ممثلا في زواره وما يحملونه من أطايب وما يمدونه من أنباء عن العالم الخارجي، فقيه سيستعيد النزيل بعض صفاته الإنسانية المفقودة وعلى رأسها إمكانية الحوار مع الآخر، المختلف، الموجود خارج الأسوار، في عالم الحرية.

إن فضاء المزار سيكون بامتياز مصدرا للامتلاء العاطفي الذي يشد النزيل إلى عالم الأحياء ويحفزه على إعادة إنتاج ذاته وعلاقاته ضمن الحدود التي تسمح بها جدلية الداخل والخارج التي تنظم الفضاء السجني وتضبط العلاقات بين نزلائه والعالم الخارجي، فغشيان المزار يصحبه دائما شعور ضارب بالألغة يغمر النزيل ويهدد الكدر الذي لازمه ويتيح له استشراف لحظة التعلق العاطفي



الموصول بالحوار.. نقرأ في «سبعة أبواب» ص 129 «كلمة «بارلوار» لها مقعولها السحري عند جميع التزلاء — فهي تعني أن قلباً ما زال يهفو بالود والرحمة جاء ليسأل عن السجين وليستطلع خبره، وهي تعني أن خبراً ما : خيراً أو شراً، سيفاجئ السجين، وهي تعني أن سلة من الطيبات مستند بها الأيدي الرحمة من خلف قضبان الحديد لينعم بها السجين ليلة وبعض يومه».

إن هذا النص، الذي يدهشنا بحرارة وصدقة، سيضعنا أمام أهم الدلالات المنبثقة عن قضاء المزار ويسعدنا أكثر على حاجة الداخل المغلق إلى الخارج المتفتح الذي يستمد منه ديناميته وأسباب صموده، ولكن وتلك الصدق وذلك الحرارة لا ينبغي أن يتسببنا بأن قضاء المزار يعيش على انفتاحه اللحظي الكاذب، فخارج دلالاته الخاصة المضمنة في إمكانية التواصل والحوار التي يوفرها للنزيل لا يعود للمزار ما يخلصه من إزادة الحجز الكامنة فيه طالما ظل خاضعاً، في وظيفته ودلالته الشاملة، لشروط المنطق السجني الذي ينفي عنه كل ادعاءات الانفتاح والتواصل وتفضحه بشواهد الواقع العياني الذي تصفه الرواية كالتالي (ص 131) : «غرفة ضيقة لا نافذة لها غير بابين يتصل أحدهما بساحة السجن ويتصل الآخر بما بين البوابتين الكبيرتين، يقوم بين البابين قفص حديدي عتيد يصل أرض الغرفة بسماتها، وفي وسط القفص يقف الحارس ليراقب كل كلمة تقال في الجانيين» وبصورة عامة، وسواء أكان المزار غرفة فسيحة أو ضيقة أو حتى ساحة هي الهواء الطلق فإن إرادة الحجز تظل ماثلة من خلال الأقفاس والقضبان الحديدية النابتة هنا وهناك والتي تخترق المزار وتحوله إلى منطقة منزوعة الحرية.

إن أبرز دلالة يمكن تحصيلها بصدد قضاء المزار لا تكمن فقط في تطابق الشروط الطبوغرافية التي تنظمه مع عموم شروط المكان السجني ولا في التخصيصات المعنوية التي يكون مسرحاً ولكنها تكمن أساساً في الطابع الإشكالي لهذا الفضاء، إنه يبدو مكاناً معقداً ومتناقضاً وظيفياً ودلالياً معاً، وتتحدد إشكاليته في كونه بجمع، داخل حيز مكاني واحد هو المزار، بين النزيل والزائر أي بين عنصر مقيم في السجن وعنصر طارئ عليه هو الزائر الذي يمثل عالم الحيرة المفقودة ومن هنا مبعث المفارقة التي تطبع دلالة المزار.

هي ذي بعض الأفكار «الطليقة» عن عالم القيود والحواجر الذي يعيش فيه الفضاء السجني مثلاً هنا في أعمال د. غلاب الرواية... وهذه هي بعض النتائج «المؤقتة» التي أسفرت عنها معاشرتنا لها طيلة سنوات عديدة من القراءة والتأمل.